

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
МБДОУ «ЦРР-д\с №8 «Умка»
Протокол № 4 от «28» 05 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «ЦРР- д\с №8
«Умка»
Салмина Н.А.
Приказ № 27 от «28» 05 2025г.



**План летно - оздоровительной работы
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад №8 «Умка» г. Альметьевска**

Пояснительная записка

Основным направлением работы МБДОУ «ЦРР-д/с №8 «Умка» в летне-оздоровительный период является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста. Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической и оздоровительной работы с детьми. Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий на каждую возрастную группу.

Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, специалистов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мероприятий направленных на укрепление здоровья растущего организма. В группах созданы пособия, атрибуты, для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Проводятся физкультурные досуги и развлечения, в том числе и с участием родителей.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно- воспитательного эффекта ДОУ ставит перед собой цель:

объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ, родителей (законных представителей) воспитанников по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летне-оздоровительный период: эмоциональному, познавательному и творческому развитию.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Для реализации данной цели поставлены следующие задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного и психологического просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
5. Повышать профессиональное мастерство и компетентность педагога.
6. Подготовке к началу нового учебного года.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Формы работы по образовательным областям

- **познавательное развитие:** экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- **художественно-эстетическое развитие:** выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- **речевое развитие:** беседы, дидактические игры, приобщение к художественной литературе, проектная деятельность;
- **социально-коммуникативное развитие:** беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- **физическое развитие:** организация условий для двигательной активности детей, спортивные досуги и праздники, закаливающие процедуры.

Предполагаемый результат

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации			
	Место	Время	Продолжительность по группам (мин.)	Ответственные
Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно перед завтраком	все группы	воспитатели
Занятия по физической культуре	на воздухе	1 раз в неделю,	старшие группы	воспитатели, инструктор по физической культуре
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами	на воздухе	ежедневно	для старших групп – 10 – 20 мин.	воспитатели

соревнований; народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)				
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.	на воздухе	ежедневно	для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол	на воздухе	ежедневно	старшие – 15 разновозрастная – 20	воспитатели
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	групповая комната	ежедневно после дневного сна	для всех возрастных групп -3-5 мин.	воспитатели групп
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	с учетом специфики закаливающего мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	согласно требованиям действующего СанПиН	воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	с учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	7 – 10 мин.	воспитатели групп
Праздники, досуги, развлечения	на воздухе	1 раз в неделю	не более 30 мин.	воспитатели, музыкальный руководитель
Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	май - август		медицинская сестра	

Организационная работа

<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Утверждение расписания образовательной деятельности, режима дня плана летней оздоровительной работы, на 2024год	май	заведующий
Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - профилактика детского травматизма; - обеспечение безопасности и здоровья детей, санитарно-экологической и пожарной безопасности в ДОУ на теплый период . - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение спортивных и подвижных иг - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - при солнечном и тепловом ударе; - оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.	май - июнь	заведующий ДОУ, зам зав по АХЧ, старший воспитатель, медицинская сестра
Комплектация аптечек на группах	май	медицинская сестра
Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.	май	воспитатели групп
Издание приказов: 1. Об организации работы ДОУ в летний период. 2. О подготовке ДОУ к новому 2024 -25 учебному году.	май- август	заведующий, старший воспитатель, зам зав. по АХЧ
Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы	до 31 августа	воспитатели групп, старший воспитатель

Методическая работа, оснащение методического кабинета

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Составление плана работы на 2024 -2025 учебный год.	июль – август	старший воспитатель
Систематизация материалов в методическом кабинете	июнь	старший воспитатель
Индивидуальные консультации по запросам педагогов	в течение ЛОП	старший воспитатель
Подведение итогов летней – оздоровительной работы	август	старший воспитатель
Оснащение программно-методической и развивающей предметно – пространственной среды с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования.	к 01.09.2025	старший воспитатель, воспитатели

Консультации для педагогов

<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
«Особенности планирования образовательного	июнь	старший воспитатель,

процесса в летний оздоровительный период» «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»		воспитатель Бурмакина Е.А.
«Организация детского творчества летом»	июнь	воспитатель Лаптева Т.А.
«Ознакомление дошкольников с природой летом» «Культура и традиции родного края» «В мире много интересного» (опыты и эксперименты)	июнь	воспитатели: Терентьева А.С., Горбунова К.А., Шарипова Р.Р.
«В мире безопасности» Беседы, развлечения, игры по соблюдению правил дорожного движения.	в течении ЛОП	воспитатель Горбунова К.А.
"Прогулки-походы за территорию детского сада в летний период".	июль	старший воспитатель, старшая медсестра, воспитатели групп.
«Профилактика солнечного и теплового удара у детей» «Если ребенка ужалила пчела»	июнь	медицинская сестра
Фотоотчет - презентация «Как прошло наше лето»	август	воспитатели всех возрастных групп

Работа с родителями

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление «Уголка для родителей» в группах: -режим дня, расписание образовательной деятельности на летний период -«Познавательное и речевое развитие детей летом» -«Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период». -«Обеспечение безопасности ребенка в летний период» -«Дети на дороге или как учить детей осторожности» - Памятка «Летние игры с песком и водой», «Логоритмические упражнения, как средство коррекции звукопроизношения» Индивидуальные консультации: по проблемам воспитания детей.	в течении ЛОП	воспитатели, старший воспитатель, педагог-психолог.
Информация для родителей вновь поступивших детей: -индивидуальные консультации -консультация « Родитель-пример для ребёнка» -информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ»	июнь - август	воспитатели, педагог-психолог, старший воспитатель
Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и ремонте групп.	в течение ЛОП	зам зав по АХЧ воспитатели групп

Проведение ремонтных мероприятий и работ по благоустройству территории ДОО

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Высаживание рассады цветов, кустарников на территории ДОО	май-июнь	воспитатели
Косметический ремонт групп	июль -август	зам. зав по АХЧ воспитатели
Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках	в течении ЛОП	зам зав по АХЧ воспитатели групп

Контроль

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Медицинский и профилактический осмотр детей.	в течение ЛОП	старшая медсестра
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	июнь - август	старшая медсестра, старший воспитатель
Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОО	постоянно	старшая медсестра, зам. зав по АХЧ, старший воспитатель
Состояние образовательной работы в летний период	2 раз в месяц	заведующий, старший воспитатель
Ведение документация педагогов	в течении ЛОП	заведующий, старший воспитатель
Состояние развивающей предметно - пространственной среды в группах и на участках	в течении ЛОП	заведующий, старший воспитатель
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	постоянно	заведующий ДОО, старший воспитатель, воспитатели групп
Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня.	постоянно	воспитатели, старшая медсестра, старший воспитатель
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	в течении ЛОП	воспитатели, старшая медсестра
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	в течении ЛОП	заведующий, старший воспитатель

Комплекс санитарно - эпидемиологических мероприятий направленных на обеспечение безопасности и здоровья детей

Цель - повышение уровня компетентности всех участников образовательного процесса по вопросам безопасности жизнедеятельности.

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
<i>С родителями</i>		
Папка-передвижка для родителей «Берегите детей от огня!» - повышение образовательного уровня родителей, умения реально оценивать возможную опасность.	июнь	воспитатели групп
Консультации, беседы по пропаганде правил дорожного движения, правил перевозки детей в автомобиле: -«Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте» - «Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице» - «Если случилась травма» - «Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма» - «Оказание помощи отравлению ребенка» Участие родителей (законных представителей) в подготовке и проведении развлечений для воспитанников, в конкурсах детско-родительского творчества. Организация и проведение субботников с участием родителей по благоустройству территории ДОО	в течении ЛОП	воспитатели групп старший воспитатель, старшая медицинская сестра, зам. зав по АХЧ
<i>Работа с детьми</i>		
Рассматривание иллюстраций «Опасные ситуации на дороге» - уточнить знания детей о правилах поведения на улице	в течении ЛОП	воспитатели групп
Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, загадывание загадок по тематике.	в течении ЛОП	воспитатели групп
Просмотр мультфильмов, видеороликов и презентаций познавательной направленности по тематике	в течении ЛОП	воспитатели групп
<i>Работа с педагогами</i>		
Создание в группах развивающей предметно-пространственной среды. Оформление центров безопасности.	в течении ЛОП	воспитатели групп
Консультация «Оказание первой помощи при травмах» «Солнечный удар», «Ядовитые растения», «Оказание помощи при укусе насекомыми»	июнь	старшая медицинская сестра
Изготовление наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения.	в течении ЛОП	воспитатели групп
Экскурсии	в течении ЛОП	воспитатели групп

<p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -С. Маршак «Кошкин дом» -К. Чуковский «Путаница» -Б. Житков «Дым», «Пожар в море» -Е. Хоринская «Спичка-невеличка» -Т. Фетисова «Куда спешат красные машины?» -А. Шевченко «Как ловили уголька?» -С. Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое» 	<p>в течении ЛОП</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Минутка безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Светофор» (младшая группа) -«Зеленый огонек» (средняя группа) -«Улица – не место для игр» (старшие дошкольники) <p>Беседа по правилам пожарной безопасности «При пожаре не зевай, огонь водою заливай»</p>	<p>в течении ЛОП</p>	<p>воспитатели групп</p>

Задачи работы с детьми:

«Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому предмету, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Социально – коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение); формирование речевого восприятия.
5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа)
6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).
7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

Примерная циклограмма календарного планирования на летний период (на неделю)

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие
<ul style="list-style-type: none">➤ Беседы, общение➤ Игровые ситуации, игры-путешествия➤ Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий➤ Сочинение и разгадывание загадок, составление рассказов➤ Ситуативные беседы➤ Социально-	<ul style="list-style-type: none">➤ Рассматривание, обследование, наблюдения➤ Опыты, экспериментирование➤ Творческие задания➤ Проблемные ситуации➤ Тематические выставки➤ Дидактические игры➤ Интеллектуальные игры	<ul style="list-style-type: none">➤ Ситуативные разговоры, беседы, общение➤ Чтение и обсуждение литературных произведений➤ Разучивание стихов, чистоговорок, скороговорок, потешек➤ Сочинение и отгадывание загадок

<p>Привлечь к созданию выставки книг о Родине, лепбука «Татарские традиции»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстраций, альбомов о родном городе. 2. Беседы «Мой дом – моя страна», «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб» <p>Рассматривание иллюстраций, чтение книг. Разучивание стихотворений о России.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Выставка рисунков «Моя родина» 4. Итоговое мероприятие: коллективная работа (коллаж) «Россия – наш общий дом». 5. Праздник «Сабантуй» 	<p>воспитатели средних и старших групп</p> <p>воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку) Горбунова К.А.</p>
<p align="center">Тема: «Правила дорожные знать каждому положено» 16-20 июня</p> <p>Цель: закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства.</p>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Дети на дороге – как учить детей осторожности» 2. Беседа «Оказание первой медицинской помощи ребенку» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы «Правила дорожные – правила надёжные». 2. Чтение художественной литературы, беседы о правилах дорожного движения. 3. Обучающие сюжетно-дидактические игры, подвижные игр-соревнования. С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие». Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог». П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» 4. «Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала, изготовление дорожных знаков) 5. Обыгрывание дорожных ситуаций детьми 6. Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» 7. Творческая мастерская: чтение стихов и рассказов, рисование иллюстраций по прочитанному. 8. Итоговое развлечение «Весёлый светофор» 	<p>воспитатели групп</p> <p>воспитатель Лунёва А.И., Мухутдинова Н.М.</p>
<p align="center">Тема: «В гостях у госпожи мелодии» 23-30 июня</p> <p>Цель: Развитие музыкально-художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству.</p>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Помощь в оформлении музыкальных уголков в группах. 2. Памятка для родителей «Пойте ребенку песни». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкально-дидактические игры. 2. Игры с пением без музыкального сопровождения (хороводные, русские народные) 3. Танцевальные игры 4. Импровизация на детских музыкальных инструментов 5. Слушание музыки 6. Вечер музыкальных загадок 7. Национальные песни, танцы. <p>Развлечение: «Мы любим песни»</p>	<p>воспитатели групп</p> <p>музыкальный руководитель Валиуллина Р.Р.</p>
<p align="center">Тема: «Все, что не известно, очень интересно!» 1 – 4 июля</p> <p>Цель: Создание необходимых условий для развития интеллектуальных способностей у детей</p>		

дошкольного возраста.		
1. Консультация «Домашняя игротека для детей и их родителей» 2. Организация выставки справочной литературы по вопросам интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.	1. Организация выносной мини-лаборатории на участок для проведения различных опытов. 2. Опытно-экспериментальная деятельность «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень», «Разложи камни по порядку», «В некотором царстве, в пенном государстве...», «Разноцветные дорожки» и т.д. 3. Изготовление игрушек из бросового материала для игр с водой и песком 4. Игра-занятие «Откуда? Что? Почему?» (выставка поделок из природного материала) Рисование мелом на асфальте 5.«Водные жители». 6. Викторина «Что? Где? Когда?» - итоговое мероприятие	воспитатели групп воспитатель Богданова Д.В., Жигалова Е.В.
Тема: «Неделя здоровья» 7 – 11 июля		
Цель: укрепление физического и психического здоровья через приобщение ребенка к здоровому образу жизни		
1. Памятка «В каких продуктах живут витамины» 2. Оформление родительских уголков «Таблетки растут на ветке»	1. Тематические беседы «Береги своё здоровье». Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И. Чуковского. 2. Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей». Пополнение уголка «Больница». 3. Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью». 4. Итоговое мероприятие: «Сильные, смелые, ловкие, умелые»	воспитатели групп инструктор по физической культуре Осетрина М.Н., воспитатели Бурмакина Е.А., Терентьева А.С.
Тема: «Моя семья» 14 – 18 июля		
Цель: воспитание любви и уважения к близким.		
1. Привлечь к оформлению фотовыставки «Отдыхаем вместе»	1. Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» 2. Фотовыставка "Наша дружная семья". 3. Выполнение работ детьми с использованием разнообразных художественных материалов: краски- гуашь, акварель, палитры, восковые мелки, карандаши графитные и цветные, бумага разного формата и цвета 4. Досуг «Наша дружная семья» (итоговое мероприятие) «Папа, мама и я - дружная семья»	воспитатели групп, музыкальный руководитель Жулина О.В.
Тема: «Цветочная поляна» 21 – 25 июля		

Цель: знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания, формирование осознанно – правильного отношения к представителям растительного мира.		
1. Помощь в оформлении выставки 2. Памятка «Если ребенок боится насекомых»	1. Рассматривание иллюстраций по теме 2. Чтение рассказов, сказок, разучивание стихотворений, инсценирование художественных произведений 3. Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» 4. Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) 6. Рисование нетрадиционной техникой 7. Слушание «Вальс цветов» из балета П.И.Чайковского «Щелкунчик, «Вальс цветов» Шопена 8. Уход за цветами на клумбе. 9. Выставка «Мой любимый цветок» 10. Развлечение «Праздник цветов»	воспитатели групп, воспитатель Лаптева Т.А.
Тема: «Огонь друг – огонь враг» 28 – 31 июля		
Цель: создание необходимых условий для безопасного поведения детей, ознакомление с профессией пожарного		
Консультация «Мы всегда на страже»	1. Беседа, рассматривание иллюстраций, разучивание стихотворений, инсценирование художественных произведений по теме. 2. Просмотр мультипликационных фильмов, выставка рисунков. Тематическое развлечение «Спички детям не игрушка»	воспитатели групп
Тема: «У воды и в воде» 4-8 августа		
Цель: развитие познавательных интересов детей, воображения и творческой активности, умение устанавливать простейшие связи.		
Оформление памятки для родителей по безопасности на воде.	1. Конструирование из бумаги «Кораблик» (оригами) 2. Игры с водой «Плыви, плыви, кораблик» 3. Оформление альбома «Морские животные» 4. Беседа «Моряки». Рассматривание альбома «Защитники Родины» Аппликация «Матросская шапка» 10. Чтение и заучивание стихотворений о моряках 10. Итоговое мероприятие: «Поиск затонувших сокровищ» - досуговая игра-развлечение».	воспитатели групп инструктор по физической культуре Осетрина М.Н.
Тема: «Неделя игры и игрушки» 11 – 15 августа		
Цель: укрепление здоровья детей, развитие познавательной, социальной и художественно-эстетической деятельности дошкольников.		
Консультация «Игра – это серьезно»	1. Изготовление альбома «Наши любимые игрушки» 2. Чтение сказок, рассказов, стихотворений по теме 3. Кукольный театр 4. Подвижные, дидактические, сюжетные игры 5. Итоговое мероприятие:	все группы, воспитатели групп, музыкальные руководители

	«Воздушный шарик в гостях у ребят»	
Тема: «Что такое хорошо, и что такое плохо» 18 - 22 августа		
Цель: развивать коммуникативные навыки детей, учить играть дружно, делиться игрушками, вежливо обращаться друг к другу, развивать навыки вежливого общения.		
Консультации по интересующим родителям темам	1. Беседы, обыгрывание ситуаций, совместные игры 2. Проведение различных игр на участке. 3. Чтение художественной литературы 4. Словарик вежливых слов 5. «Подарок другу» 6. Итоговое мероприятие «Какие мы вежливые ...»	все группы, воспитатели групп
Тема: «До свидания, лето!» 25 -29 августа		
Цель: Создание условий для реализации художественных способностей каждого ребенка.		
Помощь в оформлении выставки и стенда «Как я провел лето»	1. Наблюдения в природе, слушание классической музыки. 2. Дидактические игры, игровые обучающие и творческие ситуации 4. Фотовыставка «Краски лета» 5. Викторина «Природа и мы» 6. Презентация «Как мы провели лето»	воспитатели групп

Литература:

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г)
2. Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования М.: ТЦ Сфера, 2023г
3. Возная В.И.. Организация воспитательной и оздоровительной работы в ДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2020г
4. Доронова Т.Н.. Игруют взрослые и дети. – М.: ЛИНКА - ПРЕСС, 2019.
5. Михайленко Н.Я.. Организация сюжетной игры в детском саду. – М.: ЛИНКА - ПРЕСС, 2020г.
6. Бондаренко А.К.. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 2020г.
7. Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы. – М.: ТЦ Сфера, 2020г.
8. Белоусова Л.Е.. Удивительные истории. – СПб: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2020г.
9. Алябьева Е.А.. Тематические дни и недели в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2021г.
10. Дыбина О.В.. Рукотворный мир. – М.: ТЦ Сфера, 2022г